

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๔๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ท่องจำบทอาขยาน หรือบทประพันธ์ที่มีคุณค่า เลือกอ่านหนังสือ และสื่อสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างมีมารยาท และนิสัยรักการอ่าน

แต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท์ มีมารยาทในการเขียนคำ โดยใช้ภาษาอย่างสุภาพ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และมีนิสัยรักการเขียน

นำความรู้จากการฟัง การดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจปัญหา มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด โน้มน้ำใจ พูดโต้แย้ง แสดงทรรศนะโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม ตามหลักการพูด และมีมารยาทในการพูด

ใช้ภาษาในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นโต้แย้งด้วยถ้อยคำกริยาที่สุภาพ ใช้ราชาศัพท์ได้ถูกต้องตามฐานะบุคคล เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ ภาษา อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ ภาษาลิ้นที่มีต่อภาษาไทย และคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้

อ่านกวีนิพนธ์ ประเภท ฉันท์ ลิลิต บทละคร และบทกวีร่วมสมัย รวมทั้งวรรณกรรมประเภทสารคดี และบทความ บอกคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา คำสอน ความเชื่อ บอกหลักวิเคราะห์วิจารณ์องค์ประกอบของงานประพันธ์ และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์นำไปใช้ในชีวิตจริง เข้าใจประวัติวรรณคดี วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ และวิวัฒนาการทางวรรณคดี และวรรณกรรม เข้าใจโลกทัศน์ และวิถีของคนไทยจากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรม

การจัดหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
หน่วยการเรียนรู้ ๕ หน่วย เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อเรื่อง / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)
๑. เรียงร้อยคำฉันท์	๑. สามัคคีเภทคำฉันท์ - อ่านบทกวีนิพนธ์ประเภทฉันท์ เรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ แล้วประเมินคุณค่านำไปใช้ในชีวิตจริงได้	๒
	๒. การแต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท์ - ศึกษารูปแบบฉันท์ลักษณะ ข้อบังคับของบท ร้อยกรองประเภทฉันท์ สามารถแต่งได้อย่างไพเราะ	๓
	๓. การอ่านตีความ แปลความ ขยายความ - อ่านตีความ ขยายความ และแปลความได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒
๒. ประพันธ์ถ้อยสุคติ	๔. บทนมัสการมาตาปิตุคุณ และบทนมัสการอาจารย์คุณ - ศึกษาบทนมัสการมาตาปิตุคุณ และบทนมัสการอาจารย์คุณ แล้วอ่านบทกวีนิพนธ์ (บทอาขยาน) ประเภทฉันท์ได้ และเรียบเรียงข้อความนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๒
	๕. การพัฒนางานเขียน และมารยาทในการเขียน - ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนของตนเองด้วยจรรยาบรรณได้	๓
	๖. การเขียนสารคดี - เขียนสารคดีท่องเที่ยวตามหลักกระบวนการเขียน โดยลำดับความคิด และใช้วิธีการของตนเอง	๔

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อเรื่อง / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)
๓. วลีเพราะเหมาะสม	๓. ความงามของภาษา - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความงามของภาษาได้	๓
	๔. การพูดแสดงเหตุผล - พูดแสดงเหตุผลโดยใช้ข้อสนับสนุนและข้อสรุปได้	๒
	๕. การพูดแสดงทรรศนะ - พูดหรือเขียนแสดงทรรศนะ โดยใช้ภาษาที่กะทัดรัดให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๒
	๑๐. การพูดโต้แย้ง - พูดหรือเขียนโต้แย้งโดยใช้ข้อมูล สถิติ เหตุผล หลักฐานและอ้างอิงจากผู้รู้ รวมทั้งการใช้ภาษาที่ชัดเจน กะทัดรัด ตรงประเด็น เพื่อให้เกิดการยอมรับได้	๓
๔. ท้องถิ่นไทยภาษาดี	๑๑. วรรณกรรมท้องถิ่น - เข้าใจความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่น ทั้งประเภทมุขปาฐะ และวรรณกรรมลายลักษณ์ โดยรวบรวมศึกษาวิเคราะห์คุณค่าทางด้านภาษาและด้านสังคมได้	๓
	๑๒. สำนวนภาษิต - วิเคราะห์คุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา สำนวนภาษิตไทยได้	๓
๕. อรรถวิถีสำนวนไทย	๑๓. ธรรมชาติและพลังของภาษา - เรียนรู้และเข้าใจธรรมชาติของภาษาโดยทั่วไป และสามารถวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ตลอดจนพลังของภาษาที่ช่วยพัฒนาความคิด ความรู้ ความรัก และความภาคภูมิใจในภาษาไทย และความเป็นชาติไทย	๓

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อเรื่อง / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)
	๑๔. การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย - อธิบาย และวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้ภาษาเกิดการเปลี่ยนแปลง และลักษณะต่าง ๆ ที่ภาษามีการเปลี่ยนแปลงได้	๓
	๑๕. คำราชาศัพท์ คำสุภาพ - นักเรียนสามารถเลือกใช้คำราชาศัพท์และเห็นคุณค่าที่มีต่อสังคม ตลอดจนรู้จักใช้คำราชาศัพท์ที่ถูกต้องตามฐานะของบุคคล	๒
รวม		๔๐