

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ท ๔๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

อ่านอย่างมีวิจารณญาณ ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่อ่าน นำความรู้ประสบการณ์จากการอ่านมาใช้พัฒนาสมรรถภาพการเขียน การพูด การคิด การตัดสินใจ การแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

เขียนสะกดคำถูกต้องตามหลักอักขรวิธี รู้จักเลือกคำในการเขียนได้ตรงกับความหมาย เรียบเรียงคำเป็นประโยค พัฒนาการเขียน ปรับปรุงแก้ไขงานเขียนให้สมบูรณ์ เขียนเรียงความย่อความได้ถูกต้องตามรูปแบบ ตลอดจนการเขียนบทวิจารณ์งานเขียนประเภทต่าง ๆ

เลือกฟังเลือกดู สิ่งที่เป็นความรู้ ความบันเทิงอย่างมีวิจารณญาณ สามารถพูดแสดงความคิดเห็น พูดวิเคราะห์ วิจัยการฟัง การดู อย่างมีเหตุผล และมีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

เข้าใจธรรมชาติของภาษา ลักษณะของภาษา ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคในการสื่อสารความ ใช้ภาษาให้ถูกต้องตามระดับของภาษาสอดคล้องกับวัฒนธรรม พัฒนาบุคลิกภาพ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้าน ศึกษาความหมายของภาษาถิ่น สำนวนภาษาที่มีในวรรณกรรม คุณค่าภาษาด้านสังคม

อ่านบทกวี กาพย์ กลอน ร่าย โคลง และวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย บอกคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษาประเภทคำสุ่อขัญ คำให้พร บอกหลักการวิจารณ์ วรรณคดี เบื้องต้น พิจารณาเรื่องที่อ่าน บอกปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนทำให้เกิดวรรณคดี

การจัดหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
หน่วยการเรียนรู้ ๖ หน่วย เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อเรื่อง / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)
๑. เสนาะภาษา	๑. อ่านทำนองเสนาะ(ภาพย์เหเรือเจ้าฟ้า ธรรมธิเบศร) ๒. การเขียนเรียงความ ๓. การสร้างสรรค์งานเชิงวิชาการ	๑๐
๒. เสภาสุขสันต์	๑. การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรม ๒. การวิเคราะห์ วิจัยและประเมินค่าเรื่องที่ อ่าน ๓. การอ่านเสภา (เรื่องขุนช้างขุนแผน) ๔. การฟังและการดูอย่างมีสัมฤทธิผล ๕. การเปลี่ยนแปลงของภาษา	๑๐
๓. บันเทิงคดี	๑. เรื่องสั้น นวนิยาย เช่น ลูกอีสาน อยู่กับกิ่ง ๒. การอ่านร้อยแก้วและการใช้วิจารณ์ญาณใน การอ่าน อ่านอย่างมีมารยาท มีนิสัยรักการ อ่าน ๓. การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๖
๔. ชี้อักษรไทย	๑. การใช้เลขไทย ๒. ภูมิปัญญาไทย	๔
๕. หลักการใช้ภาษา	๑. คำและประโยค ๒. การเขียนจดหมาย	๔
๖. พิจารณาบทความ สารคดี	๑. การเขียนสารคดี ๒. การย่อความจากบทความ	๖
	รวม	๔๐

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายภาค
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๔๓๑๐๑

๑. นักเรียนสามารถอ่านบทกวีนิพนธ์ประเภทกาพย์เห่เรือเจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร โดยประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา และคุณค่าทางสังคม และนำไปใช้ในชีวิตจริง
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการเขียนเรียงความ
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเขียนเชิงวิชาการและสามารถเขียนรายงานทางวิชาการได้
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมได้
๕. นักเรียนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ และประเมินค่าเรื่องที่อ่านได้
๖. นักเรียนสามารถประเมินคุณค่า และอ่านบทร้อยกรองประเภทกลอนเสภาได้
๗. นักเรียนมีทักษะด้านการฟังและการดูอย่างสัมฤทธิ์ผล
๘. นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของภาษาว่ามีการเปลี่ยนแปลง
๙. นักเรียนสามารถเขียนบันทึกคดีได้
๑๐. นักเรียนสามารถอ่านร้อยแก้วได้ถูกต้องไพเราะ
๑๑. นักเรียนสามารถเขียนอย่างสร้างสรรค์ได้ และสามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมตามกาลเทศะและบุคคล
๑๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเลขไทย และใช้ตัวเลขไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๑๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมาย ขอบข่ายของภูมิปัญญาไทย และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย
๑๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายของคำและประโยค และสามารถเลือกใช้คำกลุ่มคำแต่งประโยคได้อย่างเหมาะสม
๑๕. นักเรียนสามารถเขียนจดหมายเพื่อสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม
๑๖. นักเรียนสามารถเขียนสารคดีได้
๑๗. นักเรียนสามารถเขียนย่อความได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม