

แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียน คล่อง
วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ท ๔๓๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

นางประภาวดี มองเพชร
นางรจนา อินทร์เหล่าใหญ่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม
อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียน คล่อง ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในคาบโฮมรูม และคาบพักกลางวัน โดยมีขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

๑. ทดสอบก่อนเรียน
๒. บรรยายภาพแห่งความทรงจำ (ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล)
๓. ฝึกทักษะการเขียนคำ (ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทย)
๔. ฝึกทักษะการอ่าน (ความรู้การอ่านภาษาไทย)
๕. ฝึกทักษะการอ่านเร็ว (การใช้คำเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง)
๖. ฝึกการอ่านวิเคราะห์ (รู้จักวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน)
๗. ฝึกอ่านตีความ (รู้จักตีอารมณ์ เน้นคำ ออกเสียงให้ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง)
๘. ฝึกอ่านจับใจความสำคัญ (สรุปความ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน)
๙. อ่าน-เขียน เรื่องจากประสบการณ์ที่ประทับใจ
๑๐. ทดสอบหลังเรียน

ทั้งนี้ครูผู้สอนควรปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน โดยมุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามลำดับ

นางประภาวดี มงเพชร
นางรจนา อินทร์เหล่าใหญ่

ปฏิทินการสอน ซ่อม-เสริม

“โครงการส่งเสริม และพัฒนาการอ่านคล่อง-เขียนคล่อง” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม สพท.กส.๓

ว/ด/ป	ระดับชั้น	นวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	มัธยมศึกษา ปีที่ ๖	แบบฝึกทักษะการอ่าน-การ เขียนเรียนร้องเพลงจาก วรรณกรรมและวรรณคดีไทย	- นางประภาวดี มอง เพชร - นางรจนา อินทร์ เหล่าใหญ่	
๑๕ ส.ค.๕๑		ทดสอบก่อนเรียน		
๒๒ ส.ค.๕๑		เพลงคำมั่นสัญญา		
๒๙ ส.ค.๕๑		เพลงเหมือนไม่เคย		
๕ ก.ย. ๕๑		เพลงจุฬาทวีคูณ		
๑๒ ก.ย.๕๑		เพลงมัทรีร้องไห้		
๑๙ ก.ย.๕๑		เพลงภาพดวงใจ		
			ปิดกลางภาค ๑๑ – ๓๐ ต.ค. ๕๑	
๗ พ.ย. ๕๑		เพลงนิราศนุช		-การเรียนรู้มี
๑๔ พ.ย.๕๑		เพลงนิราศนรินทร์		แบบฝึก
๒๑ พ.ย.๕๑		เพลงอิเหนารำพัน		ทักษะการ
๒๘ พ.ย.๕๑		เพลงอันความกรุณาปราณี		อ่าน-เขียน
๑๒ ธ.ค.๕๑		เพลงสี่ซัง		(ความงาม
๑๙ ธ.ค.๕๑		เพลงสาส์นรัก		ของภาษา)
๒๖ ธ.ค.๕๑		เพลงวันทอง		ตามกระ
๒ ม.ค. ๕๒		เพลงนุชบาเสียงเทียน		บวนการ ฝึก
๙ ม.ค. ๕๒		เพลงกาภิเหมือนดอกไม้		ทักษะการ
๑๖ ม.ค.๕๒		เพลงศกุนตลา		คิดและ
๒๓ ม.ค.๕๒		เพลงขอยศพระลอ		ส่งเสริมการ
๓๐ ม.ค.๕๒		เพลงขวัญของเรียม		พัฒนาความ
๖ ก.พ.๕๒		เพลงกุสุมาอริยฐาน		ฉลาดทาง
๑๓ ก.พ.๕๒		เพลงน้ำตาแสงใต้		อารมณ์ตาม
๒๐ ก.พ.๕๒		ทดสอบหลังเรียน		ศักยภาพ



๑.....

๒.....

๓.....

คุณคือ.....

จาก

ชื่อ/ชั้น.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อสอบก่อนและหลังเรียนภาษาไทย ม.๖

ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท ทับอักษร ก ข ค และ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเขียนสะกดผิด

- ก. ขนาด ข. ขจี
ค. ขะจอก ง. ขจาย

๒. ข้อใดเขียนสะกดผิด

- ก. ชะมด ข. ชะลอ
ค. ชะวาก ง. ชะม้อย

๓. ข้อใดจัดเป็นเสียงเดียวกับ “ซ”

- ก. ส ข. ฉ
ค. ข ง. ฉ

๔. ข้อใดออกเสียง “ท”

- ก. มณฑป ข. บัณเฑาะว์
ค. มณฑา ง. บัณฑิต

๕. ข้อใดมีเสียงต่างจากพวก

- ก. ค ข. ฃ
ค. ข ง. ฅ

๖. ข้อใดเป็นสระเสียงประสม

- ก. เอีย, อัว ข. เอาะ, ออ
ค. เอาะ, แอ ง. เอือ, เอาะ

๗. พยัญชนะท้ายหมายถึงข้อใด

- ก. ตัวสะกด ข. ตัวตาม
ค. ตัวการ์นต์ ง. ตัวควบกล้ำ

๘. ข้อใดเป็นสระเสียงสั้นทั้งหมด

- ก. อุ อุ อัวะ ข. เออ เอีย เอือ
ค. เอาะ เอาะ อี ง. แอ อัว เอีย

๙. ข้อใดอ่านผิด

- ก. กำเนิด อ่านว่า กำ-เนิด
ข. แผนก อ่านว่า ผน-แนก
ค. จำแนก อ่านว่า จำ-แนก
ง. บำราศ อ่านว่า บำ-ราศ

๑๐. ข้อใดอ่านถูกต้อง

- ก. มรรยาท อ่านว่า มั่น-ยาต
ข. ภรรยา อ่านว่า พัน-ยา
ค. บรรพชา อ่านว่า บัน-พะ-ชา
ง. กรรมกิจการ อ่านว่า กำ-มา-ธิ-กาน

๑๑. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

- ก. ทิวทัศน์ อ่านว่า ทิว-ทัต
ข. พลการ อ่านว่า พะ-ละกาน
ค. พลความ อ่านว่า พน-ละความ
ง. ปรโลก อ่านว่า ปอ-ระ-โลก

๑๒. ข้อใดต่อไปนี้อ่านออกเสียงวรรณยุกต์กับข้อความต่อไปนี้ “นกน้อยนอนแนบน้ำในนา”

- ก. มดเล็กกัดเจ็บแท้จริงเจียว
ข. ยักษ์ตนใหญ่เหลือคณา
ค. โธ่ะนี้เราเพิ่งซื้อเมื่อวาน
ง. ฟ้าร่ำคร่ำครวญหวนละห้อย

๑๓. คำในข้อใดอ่านออกเสียงได้สองอย่างและเมื่ออ่านออกเสียงต่างกันความหมายจะต่างกัน

- ก. ปรัก กรี ข. ปรก ปรอท
ค. ปรวด ปริก ง. ปรอก ปรอด

๑๔. ข้อใดอ่านออกเสียงอย่างอักษรนำ

- ก. ปลัก ปลัด ข. ผลิต ขรม
ค. จันทรา สล้าง ง. ถวิต ขลุม

๑๕. คำในข้อใดต่อไปนี้อ่านได้อย่างเดียว

- ก. พยาธิ เสมา ข. กรี เทศนา
ค. อนาคต ผลิ ง. พลี ปรัก

๑๖. ข้อใดอ่านออกเสียงผิดไปจากข้ออื่น

- ก. ปรัก ข. ปรัก (หักพัง)
ค. สนิท ง. ผลิตภัณฑ์

๑๗. ข้อใดตัว อ ออกเสียง อะ

- ก. อลเวง ข. อรสุ่ม
ค. อลวัน ง. อำมาตย์

๑๘. ข้อใดเป็นคำควบกล้ำทุกคำ

- ก. กวาด พลับพลา พลิต
ข. ตลาด ความรัก ทรุคโทรม
ค. กรีดกราย ปราศจาก ปริญา
ง. ขวนขวาย จันทรา คณห์

๑๙. “แดงวันหนึ่ง ๆ เธอทำอะไรบ้าง” ข้อความนี้อ่านอย่างไรจึงถูกต้อง

- ก. เธอทำแดงอะไรบ้างวันหนึ่งหนึ่ง
ข. แแดงวันหนึ่งหนึ่งเธอทำอะไรบ้าง
ค. แแดงวันหนึ่งวันหนึ่งเธอทำอะไรบ้าง
ง. แแดงวันหนึ่งแดงวันหนึ่งเธอทำอะไรบ้าง

๒๐. ข้อใดไม่อ่านออกเสียง “ซ”

- ก. อินทรีย์ ไทร ข. นนทรีย์ มัทธิ
ค. ภัทรา อินทรา ง. ทรวดทรง ทราม

๒๑. เสียงพยัญชนะที่ประสมอยู่ในสระเกินได้แก่เสียงใด

- ก. ร ล ว ข. ร ล พ
ค. ล ม ด ง. อ ย ว

๒๒. จำนวนในข้อใดมีค่าประสมสระเกินมากที่สุด

- ก. เจ็นครกขึ้นเขา
ข. อย่างซักใบให้เรือเสีย
ค. อย่างหักค้ำพรวด้วยเข้า
ง. ไฟในอย่านำออกไฟนอกอย่านำเข้า

๒๓. ข้อใดเป็นสระเดี่ยว (สระแท้) ทั้งหมด

- ก. อะ อี เอาะ แอะ
ข. ไอ โอะ เอาะ เอื้อะ
ค. อำ เอาะ เอาะ อัวะ
ง. อะ เอา เอื้อ เอื้อ

๒๔. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของเสียงสระ

- ก. เป็นเสียงก้อง
ข. ออกเสียงได้ยาวนาน
ค. ออกเสียงตามลำพังตนเองได้
ง. มีทั้งเสียงก้องและไม่ก้อง

๒๕. ข้อใดออกเสียงวรรณยุกต์

- ก. นันขอไปด้วยคน
ข. จะทานข้าวด้วยกันไหม
ค. ใครร้องเสียงโหวกเหวก
ง. หัวใจหล่นหายในสายหมอก

คำในข้อใดเขียนผิด (ข้อ ๒๖-๔๐)

๒๖. ก. เหงื่อไคล ข. รักใคร่
ค. คลั่งไคล้ ง. เคลือบไคล้

๒๗. ก. ตะไคร่น้ำ ข. ไคร่ครวญ
ค. ต้นตะไคร้ ง. ใส่ไคล้

๒๘. ก. หลับใน ข. ในกรอด้าย
ค. ฝ่ายใน ง. เหล็กใน

๒๙. ก. หมาใน ข. ปลาใน
ค. นกกระใน ง. แม่น้ำไนล์

๓๐. ก. ไบบิก ข. ทองใบ
ค. ฟ้าสไบ ง. ไบบุญ

๓๑. ก. ไบบอก ข. ไบตาล
ค. ไบฎีกา ง. ตะใบ

๓๒. ก. ใต้จุดไฟ ข. ปักข์ใต้
ค. ผีพุ่งใต้ ง. ลมใต้ฝุ่น

๓๓. ก. สายใย ข. ห่วงใย
ค. ลำใย ง. นวลใย

๓๔. ก. เลื่อมใส ข. ไส้ไม้
ค. ผลักใส ง. ขับใส

๓๕. ก. ไหลบัว ข. เหลวไหล
ค. เหล็กไหล ง. บ่าไหล

- | | |
|-----------------|----------------|
| ๓๖. ก. ไยดี | ข. เยื่อใย |
| ค. ไยไฟ | ง. หยากใย |
| ๓๗. ก. คะนอง | ข. คะเน |
| ค. คณนา | ง. คะนึ่ง |
| ๓๘. ก. ขมุกขมัว | ข. ขะมุกขะมอม |
| ค. ขโมย | ง. ขะมັกขะมั้น |
| ๓๙. ก. ชอู่ม | ข. ชนึ |
| ค. ชนะ | ง. ชนึค |
| ๔๐. ก. ทนาย | ข. ทยอย |
| ค. ทแยง | ง. ทลายมะพร้าว |

แบบฝึกทักษะการอ่าน – เขียนคล่อง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

คำสั่ง จงกาเครื่องหมายกากบาท ทับลงในช่องอักษรที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

จงเลือกคำที่เขียนผิด

- | | | | | |
|-----|---------------|----------------|----------------|--------------|
| ๑. | ก. สะกิด | ข. สะกด | ค. ตะวัน | ง. ขะโมย |
| ๒. | ก. ธุระ | ข. พละ | ค. กิจจะลักษณะ | ง. อิสรภาพ |
| ๓. | ก. ขะมุกขะมอม | ข. ขะมັกขะมั้น | ค. ขะมอมขะแมม | ง. ขะมุกขมัว |
| ๔. | ก. คะนึ่ง | ข. คะทา | ค. คะนอง | ง. คะเน |
| ๕. | ก. ฉะบับ | ข. ฉะนี้ | ค. ฉะฉาน | ง. ฉะอ้อน |
| ๖. | ก. ชะง่อน | ข. ชะงัก | ค. ชะโงก | ง. ชะนวน |
| ๗. | ก. ชะนี | ข. ชะลอ | ค. ชะนิต | ง. ชะรอย |
| ๘. | ก. ทะนง | ข. ทะนุ | ค. ทะเบียน | ง. ทะยอย |
| ๙. | ก. ทะแยง | ข. ทะลัก | ค. ทะลุ | ง. ทะเล้น |
| ๑๐. | ก. พะนอ | ข. พะนัน | ค. พะยุพยุง | ง. พะว้าพะวง |
| ๑๑. | ก. พะท่ามะรง | ข. พะยาน | ค. พะยอม | ง. พะงา |
| ๑๒. | ก. พะเนียง | ข. พะแนง | ค. พะยอม | ง. พะยุง |
| ๑๓. | ก. ระกำ | ข. ระคน | ค. ระวี | ง. ระดับ |
| ๑๔. | ก. ระงม | ข. ระหัด | ค. ระคม | ง. ระงับ |
| ๑๕. | ก. ละคร | ข. ละม้าย | ค. ละมุน | ง. ละออ |
| ๑๖. | ก. ละดาวัลย์ | ข. ละโอบ | ค. ละออง | ง. ละอาย |
| ๑๗. | ก. สะควก | ข. สะบู่ | ค. สะบัด | ง. สะบ้า |
| ๑๘. | ก. สะบาย | ข. สะท้อน | ค. สะท้าน | ง. สะเทือน |
| ๑๙. | ก. สะพาย | ข. สะอื้น | ค. สะไป | ง. สะอาด |
| ๒๐. | ก. สะกาว | ข. สะดื้อ | ค. สะคูด | ง. สะอ้าน |
| ๒๑. | ก. สะระแห่น | ข. สะอาง | ค. สะบง | ง. สะอึก |
| ๒๒. | ก. สะพาน | ข. สะดับ | ค. สะเพร่า | ง. สะพัก |
| ๒๓. | ก. สะกา | ข. สะเก็ด | ค. สะคุ้ง | ง. สะเอว |
| ๒๔. | ก. เฉพา | ข. ซโลม | ค. ผสม | ง. จระเข้ |
| ๒๕. | ก. มะระ | ข. สะระแห่น | ค. จะละเม็ด | ง. สะกัก |

ชื่อ-สกุล.....

เลขที่.....ห้อง.....

แบบฝึกการใช้ภาษา มัธยมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับประโยคที่กำหนดให้

๑. พ่อค้า (กัก กักกัน) สินค้าไว้ไม่ส่งออกจำหน่าย
๒. เขาได้ (รับเชิญ ถูกเชิญ) ให้ไปให้การที่ศาล
๓. ภายในห้อง (กละคลุ้ง อบอวล) ด้วยกลิ่นน้ำหอม
๔. ฝนตก (กะปริดกะปรอย กะปริบกะปรอย) มาแต่เช้า
๕. การฝึกฝนมาก ๆ ทำให้เกิด (ทักษะ ความชำนาญ)
๖. เนื่องจากเขา (ผลอ ผลอเรือ) เป็นประจำจึงมักทำผิดบ่อย ๆ
๗. ผมไม่ได้นำมาต้องขอ (ผลัด ผัด) ไปส่งวันพรุ่งนี้
๘. เขาริบ (สุก ผลุด) ขึ้นมาจากน้ำ
๙. เขาเดินไปตามถนน (ลาดยาง ลาดยาง)
๑๐. ถึงจะมีรายได้น้อย แต่เขาก็ (เจียด ออม) ไปเป็นค่าเล่าเรียนลูกจนได้
๑๑. เมื่อห่อนไม่พอใจคู่สนทนา ห่อนก็ (เมิน เบือน) หน้าไปทางอื่น
๑๒. วิชาที่ผมเคยตกมาครั้งหนึ่งแล้ว ครั้งนี้จึงซัก (หัวน ๆ หัวด ๆ) เสียแล้ว
๑๓. ผมจะซื้อขวดนี้แหละ แต่น้ำในขวดพร่องไปหน่อยหนึ่งควร (เพิ่ม เติม) ให้ได้ใหม่
๑๔. คุณคง (แค่น โกรธ) มากซิ ที่หล่อนทรยศต่อความรัก
๑๕. เขาแต่งตัวด้วย เสื้อราคาแพง ออกสังคมบ่อย ๆ เพื่อจะ (หลอก ลวง) ให้เธอเข้าใจว่า
เขามีฐานะดี
๑๖. ผึ้งบิน (กรู พรู) ออกจากรัง
๑๗. เขา (เกล้า คลุก) แบ่งกับน้ำตาลจนเป็นเนื้อเดียวกัน
๑๘. บ้านเรือนสองข้างถนน (แปร เปลี่ยน) สภาพไปมาก
๑๙. เขาหัวข้าวจนหน้า (ซีด เขียว)
๒๐. พระธรรมทูตไป (เผยแผ่ เผยแพร่) พุทธศาสนาในต่างประเทศ
๒๑. เขาปะทะกับเหล่าร้ายเมื่อคืนนี้ตำรวจ (เสียชีวิต สิ้นชีวิต) สองคน
๒๒. เขาตกอยู่ในสภาพ (จนมุม จนตรอก) ไม่รู้ว่าจะไปพึ่งใคร
๒๓. หลายวันมาแล้วรู้สึกว่าเขามี (อาภักิริยา อิริยาบถ) เศร้าหมองไป
๒๔. พวกโจรพาเขาไป (กักขัง กักกัน) ไว้ในป่าเพื่อรอญาติไถ่ตัวคืน
๒๕. (โปรด กรุณา) ข้ามถนนตามทางม้าลาย

.....

ชื่อ-สกุล.....

เลขที่.....ห้อง.....

สังคม

สังคมเป็นต้นเหตุหนึ่งที่ทำให้มนุษย์เปลี่ยนแนวความคิด และชักจูงไปในทางใดก็ได้ เมื่อสังคมเขากันอย่างไร คนก็จำเป็นต้อง _____ 1(ผูกพัน ติดตาม เอาอย่าง ลอกเลียน) เขา แม้จะเป็นเรื่องผิดและตนเองก็ทราบดีว่าไม่ค่อยถูกต้องนัก แต่ก็ต้อง _____ 2 (นำพา ยึดมั่น เห็นด้วย คล้อยตาม) ความเห็นของคนเหล่านั้นไปด้วย เช่น เขาว่าแต่งกายอย่างนี้ดี ก็พากันเห็นดีเห็นงาม แต่ง _____ 3 (นำสมัย ตามกันไป เติมเสริมต่อ ประดับประดา) มันจะเหมาะสมกับสภาวะ เพศ ภูมิของตนหรือไม่ไม่ต้องคำนึงถึง _____ 4 (ความมุ่งหมาย ความเป็นไป หลักเกณฑ์ ข้อสำคัญ) ที่แท้จริงของธรรมชาติในการแต่งกายนั้นก็เพื่อป้องกันความร้อนหนาว ป้องกันความอับอาย หรือ _____ 5(ทุเรศ อุจาด อนาคต ระบาย) ตา และป้องกันสัตว์บางชนิดมิให้มารบกวนทำอันตรายได้บ้างเท่านั้น มิใช่ให้แต่ง _____ 6 (โอ้อวด หลอหลอน เปรตพิริ้ง ประคิดประคอง) เช่นนี้เป็นความเห็นผิดเบื้องต้น

การที่ธรรมชาติมีความต้องการอย่างหนึ่ง เราไปทำอีกอย่างหนึ่ง ซึ่ง _____ 7 (ผิด ผืน แย้ง ตรงกันข้าม) ความต้องการของธรรมชาติ โดยที่ธรรมชาติไม่พึงปรารถนาและยอมรับรู้ใดใดทั้งสิ้น ดังนั้น เมื่อใดใครสามารถกระทำในสิ่งทั้งหลายเพียงเท่าที่ธรรมชาติต้องการ จึงจะเรียกผู้นั้นว่า _____ 8 (ใจแข็ง อุเบกขา รักสัน โศข ไม่มีความเห็นผิด)

เมื่อเป็นดังนี้ ผู้มีปัญญาย่อมเห็นว่าสังคมมีส่วนทำให้ชาวโลกเห็นผิดงายที่สุด คนเกิดมามาก _____ 9 (ยอมรับ กลมกลืนกับ แวดล้อมด้วย ตกอยู่ใต้อำนาจ) สังคม สังคมว่าดีก็คิดว่าเราเลวก็เลวตาม เว้นแต่ผู้มีจิตใจมั่นคง เข้มแข็ง เด็ดขาด คุณเหล็กเพชรเท่านั้นจึงจะกล้า _____ 10 (ขัด ฟ่า ปฏิเสธ ยกย่อน) และแหกวงล้อมของสังคมออกไปได้ เมื่อไม่เห็นด้วยก็ไม่ร่วมมือ ไม่สนับสนุน และไม่ปฏิบัติตามความเห็นที่ผิด ๆ ของสังคมนั้น ๆ แม้ชาวโลกเขาจะชื่นชมกันเพียงใดก็ตาม

ชื่อ-สกุล.....

เลขที่.....ห้อง.....

ครึ่ง

ครึ่งมีชีวิตประมาณห้าหกเดือน ตลอดชีวิตไม่เคยลงจาก_____1 (ยอด ลำ กิ่ง ต้น) ไม้เลื้อยไขว้ของครึ่งมีขนาดเล็กมาก แม่ครึ่งจะออกไขทิ้งไว้ใน_____2 (กิ่ง ก้าน รั้ว ซ่อ) ที่นางสร้างขึ้นเองตามลำพังแล้วก็ตายไป เมื่อตัวอ่อนฟักออกมาจาก_____3 (ไข่ รั้ว กิ่ง ก้าน) นั้น จะมีขนาดโตเท่าตัวไรเท่านั้น ตัวอ่อนเหล่านี้จำนวนหลายร้อย_____4 (ใบ ฟอง ลูก ตัว) จะคลานออกมาจากรังเดิม แล้วกระจายกันออกไปตามกิ่งไม้ที่ยวบยาบ_____5 (กลวง เบา นุ่ม อ่อน) พอที่จะเจาะเปลือกหุ้มคูกินน้ำเลี้ยงของต้นไม้ได้ ถ้าพบที่ เหมาะโดยที่ไม่ถูก_____6 (นก หนู ศัตรู แมลง) มากินเสียก่อน ตัวอ่อนก็จะกินอาหาร ไปกลางสร้างรังใหม่ไปกลาง วิธีสร้าง_____7 (รวง รัง เกราะ เปลือก) ก็สร้างแบบ เดียวกับแม่ครึ่ง คือใช้น้ำสีแดงเหมือนเลือดที่ออกมา_____8 (จาก ข้าง ต่อ แต่) ส่วนท้าย ของลำตัวทำรัง รังสีแดงที่เป็นของแข็ง ๆ จะเป็นเสมือนเกราะป้องกันตัว_____9 (เดิม เก่า แก่ อ่อน) ไว้ให้พ้นจากศัตรู ในระหว่างอยู่ในรังตัวอ่อนก็จะกินอาหารเรื่อยไป_____10 (เมื่อ ถึง จน ครั้น) เติบโตขึ้นกลายเป็นแมลงครึ่งในที่สุด

แมลงครึ่งเริ่ม_____11 (มี เป็น อยู่ แดก) ชีวิตหนุ่มสาวเมื่อมีอายุราวสองสาม เดือน ชีวิตหนุ่มสาวของแมลงครึ่งเป็นชีวิตอิสระ ครึ่ง_____12 (อ่อน แก่ หนุ่มสาว แรก ๆ) จะทิ้งรังซึ่งมีคืบและอุคอุออกมาจับคู่กันภายนอกบน_____13 (กิ่ง ราก ใบ ลำ) ไม้ที่ ร่มเย็น อันเนื่องมาจากเบื้องบนมีใบไม้หนาแน่นป้องกันแสงอาทิตย์ไว้_____14 (เด็ก สาว ครึ่ง แมลง) หนุ่มอายุสั้น มีคู่อยู่ได้ไม่นานก็ตายไปเสียก่อน ปล่อยให้ครึ่งสาวอ้วน_____15 (ลูก ท้อง ไข่ รัง) กระเซอะกระเซิงไปหาที่สร้างรังใหม่แต่เดียวดาย

ชื่อ-สกุล.....

เลขที่.....ห้อง.....

ภาวะดอกเบี้ยในประเทศ

สภาพคล่องตัวในระบบการเงินยังคงเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว มีผลกดดันให้ _____ 16 (อัตรา มาตรา แนวทาง เรืองราว) ดอกเบี้ยในตลาดลดลงไปอีก สถาบันการเงินส่วนใหญ่สามารถ ดำรงเงินสดสำรองประจำสัปดาห์ได้ _____ 17 (ดี พอ อย่าง เหมือน) ราบรื่น เนื่องจากได้มีการ เตรียมการไว้ล่วงหน้าแล้ว ผู้มีเงินเหลือนั้น _____ 18 (ตั้ง แต่ ก็ นับ) วันจะยังหาช่องทาง ลงทุนได้ยากขึ้นทุกที โดยที่อุปสงค์การซื้อเงินดอลลาร์ใน _____ 19 (สถาบัน ตลาด แหล่ง ที่) ซื้อขายเงินตราต่างประเทศมีมาก ในขณะที่อุปทานมีจำกัด อัตราซื้อขายจึงยังคง _____ 20 (รักษา อยู่ เป็น ใกล้เคียง) ใกล้เคียงกับอัตราขายของกองทุนรักษาระดับ ผู้เชี่ยวชาญบางคนกล่าวว่าเมื่อไม่มี _____ 21 (กรณี แนว ทาง ระบบ) เลือกรู้ ผู้ต้องการลงทุนอาจต้องหันไปซื้อดอลลาร์จาก กองทุนรักษาระดับหรืออาจต้องไป _____ 22 (ซื้อ ขาย กู้ ลงทุน) ในตัวแลกเปลี่ยนซึ่งให้ ผลตอบแทนค่อนข้างต่ำบ้างก็ได้ โดยเฉพาะใน _____ 23 (เวลา วัน ชั่วโมง เดือน) สุกรนี้ จะ มีการประมูลขายพันธบัตรมูลค่าประมาณสี่พันสี่ร้อยล้านบาท ซึ่งคาด _____ 24 (คิด คะเน หวัง ว่า) จะมีผู้เข้าร่วมประมูลค่อนข้างมาก และอาจช่วยดูดซับสภาพคล่องส่วนเกิน _____ 25 (ไว้ ได้ บ้าง รอ) ชั่วคราว

ในตลาดซื้อขายพันธบัตร อัตราทุกประเภทปิดตลาดในช่วงเช้าลด _____ 26 (แล้ว ลง เหลือ มาก) เป็น 7 เปอร์เซ็นต์ ในขณะที่ช่วงบ่ายมีเพียงประเภท 1 วัน และ 30 วันเท่านั้นที่มีการ ปิดตลาดที่ 7 เปอร์เซ็นต์ _____ 27 (เช่นกัน พอกัน ด้วยกัน รวมกัน) ประมาณการซื้อขายมี เล็กน้อยทั้งประเภทระยะสั้นและระยะยาว

ในตลาดระหว่างธนาคาร ส่วน _____ 28 (ใหญ่ โด กว้าง ตัว) จะคงเสนอในอัตรา เดิม โดยประเภทเพื่อเรียกเสนอในอัตราระหว่าง 7.50 – 8.50 เปอร์เซ็นต์ _____ 29 (ส่วน พวก ชุก ประเภท) 7 วัน ถึง 30 วัน เสนออยู่ในช่วง 8.50 – 9.25 เปอร์เซ็นต์ ประเภทข้ามคืออัตรา _____ 30 (แจ้ง เสนอ บอก แถลง) ลดลงมาอยู่ระหว่าง 6.75 – 7.00 เปอร์เซ็นต์

ชื่อ-สกุล.....

เลขที่.....ห้อง.....

การปฏิบัติธรรม

ถ้าทุกคนมีความคิดตามระบบการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์แล้ว ย่อมจะบังเกิด

_____ 31 (ผล ภาพ เหตุ มรรค) ดีต่อการดำเนินชีวิตเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพราะ ปัญหาทั้งหลาย
ย่อมเนื่องมาจากสาเหตุ ถ้าหา _____ 32 (ค้น พบ สาเหตุ ที่มา) ให้พบ แล้วแก้สาเหตุนั้น
และดำเนินชีวิตตามมรรคมืองค์แปด ก็จะเป็นผู้มีสุขภาพ _____ 33 (ดี งาม ง่าย สบาย) ตาม
ความหมายของผู้ชำนาญทางสุขภาพชาวอเมริกันซึ่งเป็นครูคนหนึ่งของผู้เขียน กล่าวคือ เป็นคนที่
_____ 34 (มี เป็น อยู่ คง) ความรู้สึกสบายดี คิดดี ประพฤติชอบ

ถ้าทำได้เช่นนี้ก็จะตัดภาระในเรื่องวิ่งไป _____ 35 (พบ ค้น หา ถึง) หมออยู่ ไปหา
คนทรงเจ้าเข้าผีไปเช่าพระมาแขวนคอ และไม่เสีย _____ 36 (ที่ คน โอกาส เวลา) บนบาน
ศาลกล่าวและเสียเงินซื้อของแก้บนเช่นไหว้ ไปหาผ้ายันต์มาติดรถยนต์ _____ 37 (แต่ และ
แล้ว กลับ) ขับอย่างประมาท ไปหาน้ำมันที่ขลัง ๆ มาอาบ แต่ไม่ทำความดี เรื่องเช่นนี้เสียทั้ง
_____ 38 (เวลา โอกาส เงินทอง ข้าวของ) และเสียเงิน ซึ่งขณะนี้หาได้ยากทั้งสองอย่าง

เราทุกคนมีกรรมเป็นของตน เราต้องรับ _____ 39 (บุญ บาป ผล เหตุ) การกระทำ
ของเราเสมอ บางคนทำดีแต่บังเอิญผลเกิดซ้ำไปสักหน่อย ก็หาว่า _____ 40 (ทำ มี สร้าง
ก่อ) ดีแล้ว ไม่ได้ดีบ้าง โทษกรรมเก่าบ้าง พระราชาบรมนิกัณฐาอธิบายว่า กรรมเก่า เป็น _____
41 (ข้อคิด ข้ออ้าง ข้อแย้ง ข้อตกลง) เพื่อปลอบใจ สำหรับช่วยผลักดันให้ทำความดีต่อไป

ชาวพุทธบางคนยึดถือว่า บุญ คือความ _____ 42 (พอใจ สำเร็จ สร้าง สถาปนา)
ในการสร้างศาสนวัตถุ เช่น สร้างวัด สร้างพระพุทธรูปแต่ความหมายที่แท้จริงของ _____ 43
(คำ ข้อ แบบ ลักษณะ) ว่า บุญ ก็คือ “การชำระจิตใจให้สะอาดยิ่งขึ้น” ต่างหาก

ปัจจุบันเรานิยมสร้างวัด สร้างแล้วพระจะอยู่กันอย่างไร _____ 44 (เรา เขา ฉัน ท่าน)
ก็ถือว่าไม่ใช่ธุระของเรา ดังนั้น ขณะนี้จึงมีวัดที่ไม่มีพระอยู่มากมายหลายวัด ผู้เขียนไป
_____ 45 (สร้าง เสริม จัด ทำ) โครงการปรับปรุงความเป็นอยู่ครอบครัวเกษตรกร ในภาค
อีสาน วัดของหมู่บ้านบางแห่งที่ผู้เขียนเข้าไป _____ 46 (สร้าง เริ่ม ทำ แบ่ง) งาน ปรากฏว่า
นอกพรรษาแล้วจะเหลือแต่เพียงเจ้าอาวาสเท่านั้น ถ้าชาวบ้านสร้างบุญด้วยวิธีปฏิบัติธรรมสภาพ
เช่นนี้คงไม่เกิดขึ้น

ชื่อ-สกุล.....

เลขที่.....ห้อง.....

ความวุ่นวายที่ภูเก็ต

ความวุ่นวายในจังหวัดภูเก็ต อันเนื่องมาจากคลื่นอารมณ์ของฝูงชนกว่า 2 หมื่น _____ 47 (คน พวกรวม กลุ่ม เหล่า) ที่ไม่สามารถควบคุมได้ แสดงออกถึงความไม่พอใจต่อการ _____ 48 (สำรวจ เสาหา เดินทาง ใต้ถ้ำ) มหาซื่อเท็จจริงของคณะกรรมการพิจารณาผลกระทบจาก โรงงานถลุงแทนทาลัม ซึ่งมีนายจิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา รัฐมนตรีว่าการ _____ 49 (สำนัก ทบวง กระทรวง กรม) อุตสาหกรรม เป็นประธาน กระทั่งกลายเป็นการจลาจลลุกลามไปทั่วจังหวัด ภูเก็ต มีการบุก _____ 50 (โจมตี ทำลาย ก่อการ รุกล้ำ) ธนาคารพาณิชย์ เพลอชยนต์ เอกชน เพล โรงงานแทนทาลัม และโรงแรมภูเก็ตเมอร์ลิน โดยที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมืองไม่ _____ 51 (ทำ การ สามารถ ปฏิบัติ ดำเนินงาน) ควบคุมสถานการณ์ไว้ได้เลย จนถึงต้องมีการประกาศภาวะฉุกเฉิน นั้น ดูเหมือนจะมี _____ 52 (เรื่อง ข้อ เหตุ แบบ) นำสงสัยอยู่หลายประการในสิ่งที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะในประเด็นของจุดมุ่งหมายของการ _____ 53 (ตั้ง ก่อ เริ่ม สร้าง) การจลาจลว่า ปฏิบัติของฝูงชนครั้งนี้มีความบริสุทธิ์มากน้อยเพียงใด

ลำดับเหตุการณ์ที่ _____ 54 (ชวน นำ คิด เห็น) สงสัย เริ่มตั้งแต่วันที่ 23 มิถุนายน เวลา 08.50 น. นายจิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา _____ 55 (ร่วม พร้อม ทั้ง และ) ด้วย คณะกรรมการพิจารณาผลกระทบจากโรงงานแทนทาลัม อันประกอบด้วย นายชนกร อ่อนอ้วน คณบดีคณะทรัพยากร _____ 56 (และ กับ ฝ่าย พร้อม) สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล, นาย สุรินทร์ เศรษฐมานิต ผู้อำนวยการสถาบันสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย _____ 57 (และ กับ ด้วย รวม) นายแพทย์เทพพนม เมืองแมน คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เดินทางไปถึงท่าอากาศยานจังหวัดภูเก็ต ท่ามกลางฝูงชนที่มา _____ 58 (รอคอย ต้อนรับ รับรอง รับหน้า) ประมาณ 3,000 คน

เวลา 09.15 น. นายจิรายุ เดินทางเข้าสู่ตัวเมืองผ่านอนุสาวรีย์ท้าวเทพสตรี-ท้าวศรีสุนทร ซึ่งอยู่ ณ _____ 59 (แถบ ที่ ทาง บริเวณ) ตำบลท่าเรือ อำเภอถลาง ที่นั่นระหว่าง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรมลงจากรถยนต์ไปสักการะอนุสาวรีย์ ประชาชนรายรอบพา _____ 60 (กัน พวก บ้าง ลง) โห่ร้อง บางคนตะโกนว่า “เอาให้ตายตรงนี้ดีไหม” ขณะนาย จิรายุก้าวเปิดประตูรถยนต์จะขึ้นนั่ง มีฝูงชนกรูเข้ากระชากเสื้อ และเกิดการวุ่นวายขึ้น.

ชื่อ-สกุล.....

เลขที่.....ห้อง.....

แบบฝึกวิเคราะห์การอ่าน มัธยมศึกษาปีที่ ๖

คำตั้ง จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1 – 4

..... อาชีพครูควรได้รับเกียรติเท่า ๆ กับแพทย์ เพราะแพทย์ทำให้คนมีชีวิต แต่ครูทำให้คนเป็นคน ฉันเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งส่วนใหญ่เราก็พยายามทำคนให้เป็นคนกันอยู่ แต่ก็ยังมีไม่น้อยเหมือนทำงานแลกเงินเดือน บางทีก็คุ้มเงินเดือนบ้าง ไม่คุ้มบ้าง คุ้มมากบ้าง คุ้มน้อยบ้าง อาชีพอาชีพนี้อาจเป็นศาลาพักร้อน.....

1) ข้อใดมิใช่ลักษณะของ “การทำคนให้เป็นคน”

1. แนะนำแนวทางที่ควรปฏิบัติ
2. ทำตนเป็นตัวอย่าง
3. เป็นที่ปรึกษาหารือ
4. ชี้สิ่งผิดพลาดให้รู้

2) คำว่า “ศาลาพักร้อน” หมายถึงข้อใด

1. ทำงานเพื่อให้ผ่านไปวันหนึ่ง ๆ
2. ทำงานเพื่อแลกกับเงินเดือน
3. ทำงานโดยไม่คิดว่าจะทำตลอดไป
4. ทำงานโดยขาดความเอาใจใส่

3) ที่กล่าวว่า “อาชีพครูควรได้รับเกียรติเท่ากับแพทย์” นั้น เหตุผลในข้อใดเหมาะสมที่สุด

1. เป็นอาชีพที่ต้องอาศัยอุดมคติในการทำงาน
2. เป็นอาชีพที่ต้องมีทักษะในการทำงาน
3. เป็นอาชีพที่มุ่งช่วยคนทุกระดับชั้น
4. เป็นอาชีพที่ทำประโยชน์แก่สังคม

4) ข้อความนี้มุ่งให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกอย่างไร

1. การทำงานต้องรู้จักอดทนและเสียสละ
2. การทำงานไม่ควรคำนึงถึงสิ่งตอบแทน
3. การทำงานควรมุ่งถึงความมีเกียรติในสังคม
4. การทำงานควรให้เกิดประโยชน์แก่สังคมมากที่สุด

ตอบ ข้อ 1)

ข้อ 2)

ข้อ 3)

ข้อ 4)

ชื่อ-สกุล.....

เลขที่.....ห้อง.....

แบบฝึกวิเคราะห์การอ่าน มัธยมศึกษาปีที่ ๖

คำตั้ง จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1 – 4

รักลูกผูกจิตเพียง	รักตน
อยากแต่ให้ดีดล	คับร้าย
จำจักรวังผจญ	จิตลูก ตนแฮ
แม่ปล่อยเป็นชั่วคล้าย	กับเลี้ยงรักงู

1) ผู้เขียนข้อความนี้สรุปหลักความคิดว่าอย่างไร

1. รักยาวให้สั้น รักสั้นให้ต่อ
2. รักดีห้ามจั่ว รักชั่วห้ามเสา
3. รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี
4. รักพี่เสียดายน้อง

2) “รักลูกผูกจิตเพียง รักตน” มีความหมายตรงกับข้อใด

1. รักลูกมากกว่ารักตัวเอง
2. รักลูกเหมือนกับรักตัวเอง
3. รักลูกด้วยความผูกพัน
4. รักลูกเพราะรักตัวเอง

3) ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

1. ข้อความบรรทัดที่ 1
2. ข้อความบรรทัดที่ 2
3. ข้อความบรรทัดที่ 3
4. ข้อความบรรทัดที่ 4

4) ข้อความนี้เน้นประเด็นใดเป็นสำคัญ

1. ความรัก
2. ความชั่ว
3. จิตใจ
4. อันตราย

ตอบ ข้อ 1)

ข้อ 2)

ข้อ 3)

ข้อ 4)

ชื่อ-สกุล.....

เลขที่.....ห้อง.....

แบบฝึกอ่านตีบทจากกลอนสุภาพ

จากร้านแพทย์ ปู่พา หลานมาบ้าน
กำซับลาน “ที่หมอย้ำ จำให้มัน”
เมื่อแพ้ฝุ่น ก็อย่าไป เข้าใกล้มัน
เดี๋ยวฝุ่นคัน ขึ้นมาก ลำบากนัก

อย่าวิตก กังวล หลานคนดี
หมอบอกว่า โรคนี้ มิใช่หนัก
ปูกัลดโรค บางอาการ นะหลานรัก
เป็นแล้วจัก รักษา อีเท่าไร

เมื่อโตแล้ว หลานปู่ จะรู้แน่
ว่ามีโรค ภูมิแพ้ สุดแก้ไข
นั่นคือโรค ภูมิแพ้ แก่หัวใจ
หนีไปไหน ไม่พ้น ใจตนเอง

ชื่อ-สกุล.....

เลขที่.....ห้อง.....

แบบฝึกอ่านตีบทจากกลอนสุภาพ

ให้นักเรียนอ่านทำนองเสนาะ และสรุปเนื้อความที่อ่าน

ภาษาไทยพัฒนามากับชาติ
ไทยสามารถสร้างสรรค์ทันตาเห็น
คนต่างยืมภาษาคราจำเป็น
คำยืมเฟ้นสื่อความตามต้องการ
วิทยาการก้าวหน้ายุคอารยะ
ไทยมานะบัญญัติศัพท์รับสื่อสาร
มีศัพท์ใช้ตามงานทุกวงงาน
มุ่งประสานประโยชน์เพื่อเกื้อสังคม
ถึงสมัยมีเครื่องพิมพ์อิมใจนัก
แพร่หลายลักษณะวิวัฒนาการได้ใช้เหมาะสม
คอมพิวเตอร์สมองกลขนนิยม
อักษรไทยกลืนกลมปรับใช้ทัน

สรุปเนื้อความได้ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....

เลขที่.....ห้อง.....

ตัวอย่างการบรรยาย

ประสบการณ์

สวัสดีค่ะท่านผู้ฟัง ฉันยังจำวันนั้นได้ แม้จะผ่านมาเนิ่นนานแล้วก็ตาม วันที่ฉันรู้สึกว่าเป็นโลกแห่งความฝัน และวันที่เป็นจริง เรื่องราวทุกสิ่งต่างก็มากมาย ความทรงจำนับจากวันนั้นยังคงแจ่มชัดอยู่ในหัวใจของฉันเสมอและตลอดไป

วันนั้นฉันต้องตื่นแต่เช้าเพื่อจะรีบเดินทางจากบ้านมาที่มหาวิทยาลัย เพียงเพื่อถูกต้อนให้เข้าแถว จับมัดผมจุก แต่งหน้าให้เลอะเทอะ เอาป้ายข้อความตลก ๆ มาแขวนคอ ลอดซุ่มเตี้ย ๆ ที่ต้องใช้การคลานเป็นหลัก “ฉันคิดผิดหรือเปล่า” ที่มางานรับน้องใหม่ครั้งนี้ เด็กเรียนอย่างฉันไม่เคยเห็นด้วยเลย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการว่ากน้องซึ่งฉันเห็นว่ามันช่างไม่มีประโยชน์อะไรเอาเสียเลย นอกจากเพิ่มความเบื่อหน่ายและอาจถึงขั้นโกรธเคืองระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องได้อีกด้วย ฉันผ่านจุดรับน้องแต่ละจุดอย่างซังกะตายทำทุกอย่างที่เขาให้ทำด้วยใจที่ขัดแย้งว่า เฮ้อ ! ไร้สาระ

กว่าทุกซุ่มจะจัดการรับน้องช่วงกลางวันเสร็จ พระอาทิตย์เริ่มหลุบแสงลง พวกเรามีเวลาเพียงแค่ชั่วโมงเศษเพื่อจัดการกับร่องรอยต่าง ๆ ที่ผ่านมาตลอดทั้งวัน เวลาทุ่มตรงพวกเราไปพร้อมกันที่สนาม ที่นั่นมีบุฟเฟ่ต์เล็ก ๆ ยังไม่มีอะไรดีขึ้นในเรื่องความรู้สึกของฉันที่มีต่อรุ่นพี่

รุ่นพี่มีการแสดงมาให้สนุกสนานร่วมกัน รวมถึงเกมต่าง ๆ จนเวลาผ่านไปประมาณสี่ทุ่มเราก็ต่างแยกย้ายกันเข้านอน ด้วยความเหน็ดเหนื่อยเมื่อยล้าที่สะสมตลอดทั้งวัน

มาตกใจตื่นอีกทีเมื่อรู้สึกว่ามีผ้ามาผูกตา มีเสียงอ่อนโยนกระซิบว่า “พี่มารับไปผูกข้อมือรับขวัญ ไม่ต้องตกใจนะจ๊ะ เด็กพี่จะพาไปเอง” ทุกคนถูกรุ่นพี่จูงมือพาไปที่ไหนซักแห่งโดยที่ยังมีผ้าปิดตาอยู่อย่างนั้น เมื่อถึงที่รับขวัญ รุ่นพี่บอกให้พวกเรานั่งลงจับมือกันเป็นวงกลม

ฉันได้ยินเพลงดังกระหึ่มก็ก๊อ่งไปทั่วบริเวณนั้นพร้อม ๆ กันกับที่มีมือน้อย ๆ ค่อย ๆ บรรจงแก้ผ้าปิดตาออก ฉันหันไปมองรอบ ๆ ตัว มีรุ่นพี่รายล้อมพร้อมแสงเทียนพรางพรางสว่างไสว พวกเรารุ่นน้องวงด้านในถูกทยอยเปิดตาออกทีละคนจนครบวง

ถ้าเธอเหนื่อยนัก

หยุดพักเสียก่อน

ล้มตัวลงนอนแนบตักฉันนี้

จะหนาว จะร้อน จะคอยพัดวี

หลับฝันถึงสิ่งดี

หลีกเลี่ยงสิ่งเลว

มาถึงตอนนี้หลายต่อหลายคนเริ่มมีน้ำตาคลอเมื่อฟังเพลงที่กลั่นออกมาจากใจรุ่นพี่ มันคือเพลงจากปากเปล่าล้วน ๆ ที่ไม่ได้ปรุงแต่งด้วยเสียงดนตรีชิ้นใดเลย แต่มันช่างไพเราะเหลือเกินในความรู้สึกของฉัน น้ำใส ๆ เริ่มรินไหลผ่านร่องแก้มของอีกหลายคนแต่ไม่มีใครสนใจจะแตะซั่มมันออกไป

เมื่อเพลงจบลง รุ่นพี่ก็บอกลให้พวกเราหันหน้าออกไปหารุ่นพี่คนที่นั่งตรงกันและแจ้งว่านี่แหละพี่เลี้ยงของเรา การเลี้ยงน้องจะกระทำกันในวันวิสาขบูชา ใครอยากจะได้น้องลักษณะใดก็อธิษฐานกันและจับฉลากเลขที่ของน้องไว้

พี่เลี้ยงของฉันน่ารักมาก อ่อนโยน พาฉันไปแนะนำกับรุ่นพี่คนอื่น ๆ และรับการผู้ซื้อมือพี่เลี้ยงเป็นคนสุดท้ายที่ผูกซื้อมือให้ฉัน น้ำตาค้นเริ่มไหลออกมา แล้วรุ่นพี่กล่าวขอโทษเรื่องราวช่วงกลางวันที่ผ่านมา มีเหตุผลว่า ในชีวิตจริง ๆ อุปสรรคที่เราพบเจอมันมีมากมายจริง ๆ และอุปสรรคทุกอย่างไม่ใช่จะอยู่ในรูปธรรมเหมือนอย่างการรับน้องในวันนี้ แต่มีอีกมากเหลือเกินที่แฝงอยู่ในเส้นทางชีวิต เรื่องของการตัดสินใจ การแก้ปัญหา และความอดทนจึงเป็นสิ่งที่รุ่นพี่ต้องการจะสอนพวกเรา

ก่อนที่จะได้กลับไปนอนอีกที ฉันได้ยินเสียงอ่อนโยนของพี่เลี้ยง “ฝันดีนะคะ” คืนนั้นฉันฝันดีตลอดคืนและไม่เคยนึกเสียดายเวลาอีกเลย เพราะการรับน้องมันได้ให้อะไร ๆ เรามากมายจริง ๆ สวัสดิ์ค่ะ

(ปรับจากเมตต์ “วันรับน้องใหม่” แพร่สุดสัปดาห์ ปีที่ 14, หน้า 122. อ้างถึงในหนังสือภาษากับการสื่อสาร. ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2540 : 136 – 137)

ให้นักเรียนเขียนบรรยายเรื่องที่นักเรียนประทับใจมากนละ 1 เรื่อง

ชื่อ-สกุล.....

เลขที่.....ห้อง.....