

ความสำคัญและปัญหาการวิจัย

การอ่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิต เป็นการส่งเสริมให้เกิดความคิดและประสบการณ์ตรง แก่ผู้เรียนช่วยให้เกิดความสนุกสนาน พัฒนาอารมณ์และจิตใจ ช่วยส่งเสริมสนับสนุนลักษณะนิสัยรักการอ่านแก่ผู้เรียน ดังนั้นจึงจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องช่วยกันทำแนวทาง เพื่อปลูกฝัง และสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน การสร้างหนังสือ ส่งเสริมการอ่าน จำเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมผู้เรียนได้

วัตถุประสงค์เพื่อการวิจัย

1. เพื่อสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเรื่อง “นิทานพื้นบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์”
2. เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง “นิทานพื้นบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์” ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐
๓. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน หลังจากที่ได้อ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง “นิทานพื้นบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์”

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๑. เทคนิคการเรียนหนังสือสำหรับเด็กของ จินตนา ไบกาซูชิ
๒. การเรียนหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน ของวินัย รอดจ่าย

๓. หนังสือส่งเสริมการอ่านของกุศยา แสงเดช และอุไร สุขรัตน์
๔. นวัตกรรมการศึกษา ชุดการเขียนหนังสือเพิ่มเติมของปานวิ วยุทธวิชัย และคณะ
๕. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับภูมิปัญญาชาวบ้านเรื่อง “เรือ...สายน้ำและชีวิตชาวประมงชานี” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดปทุมธานี ของลัญญา รอดสน
๖. วิเคราะห์นิทานชาวบ้านอีสานจากสามหมู่บ้านของจาวรรรณ ธรรมวัตร
๗. คติชนวิทยา ของกิ่งแก้ว อัดถาวร
๘. คติชาวบ้าน ของกุหลาบ มัลลิกะมาส

ระเบียบวิธีวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑. ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษา ๒๕๔๘ จำนวน ๕ โรงเรียน
๒. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ จำนวน ๔๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

๑. หนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น “นิทานพื้นบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์”
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน

๒.๑ แบบฝึกหัดท้ายบท

๒.๒ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือส่งเสริมการอ่าน “นิทานพื้นบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์” ที่สร้างขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทดลองและวิธีใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทราบ
๒. ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างอ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน “นิทานพื้นบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์” และทำแบบฝึกหัดท้ายบทในชื่อโรงเรียนจนครบทั้ง ๕ บท
๓. ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ
๔. ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๑๐ ข้อ หลังจากที่ได้อ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน “นิทานพื้นบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์”



วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองไปวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

๑. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของคะแนนแบบฝึกหัด และคะแนนของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่กลุ่มตัวอย่างทำกับเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐

๒. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลหาประสิทธิภาพของหนังสือใช้เกณฑ์ ๘๐/๘๐ โดยใช้สูตร E

E1 คือ การหาค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดหลังการอ่าน (๘๐ ตัวแรก)

E2 คือ การหาค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (๘๐ ตัวหลัง)

๓. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อประเมินความพึงพอใจกับเกณฑ์ประเมินโดยใช้สูตร ของลิวน สายยศ และ อังคณา สายยศ



ผลการวิจัย

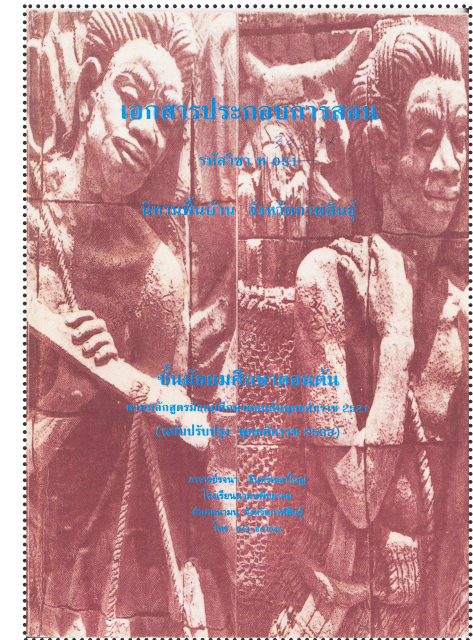
๑. หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง “นิทานพื้นบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์” ที่สร้างขึ้นเป็นหนังสือขนาด ๘ หน้า จำนวน ๑๑๐ หน้าเป็นหนังสือร้อยแก้ว จำนวน ๕ บท บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับท้องถิ่นชีวิตจากนิทานพื้นบ้าน บทที่ ๒ นิทานพื้นบ้านของไทย บทที่ ๓ ลักษณะและบทบาทของนิทานพื้นบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์ บทที่ ๔ ภาพสะท้อนวิถีชีวิตจากนิทานพื้นบ้าน บทที่ ๕ คุณค่าของนิทานพื้นบ้าน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านในเนื้อหาอื่นๆ และชั้นอื่นๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่าน และเกิดความเพลิดเพลิน สนุกสนาน มีความสนใจในการอ่านมากขึ้น



การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น “นิทานพื้นบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์”



รจนา อินทร์เหล่าใหญ่

E-mail : rojana11 @ chaiyo.com

ครู อันดับ คศ. ๒ โรงเรียนนวมนพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓